



Réseau de transport d'électricité

CONCERTATION

PROJET DE RECONSTRUCTION
DE LA LIGNE À 400 000 VOLTS
ENTRE AVELIN ET GAVRELLE

Commission Santé

Leforest, le 22 mai 2014



Une étude qualitative pour mieux prendre en compte les attentes des riverains

Les objectifs de notre réunion

- Recueillir l'avis de la commission sur :
 - La finalité : pourquoi une telle enquête ?
 - La méthode : comment sera réalisée l'enquête ?
 - Les thèmes des entretiens
 - Les personnes interviewées

Finalité de l'enquête qualitative

- Contribuer à une meilleure compréhension du vécu et de l'impact de la ligne actuelle et d'une autre ligne de la région par la population riveraine
- pour
- mieux accompagner la construction de la ligne future par **un suivi** et une **information** adaptée auprès des riverains

Comment ?

- Une étude portant sur un nombre limité de personnes mais aux profils contrastés
- Une étude basée sur des entretiens prolongés, permettant de recueillir l'opinion des personnes selon un guide commun
- Une analyse des discours des personnes permettant de mettre en évidence des problèmes, des positions, des attentes variés,

Les thèmes de l'étude

- Le cadre de vie global
- L'environnement, les nuisances et leur impact
 - L'environnement et les sources de nuisance
 - Les nuisances (dont la ligne THT) et leurs conséquences
 - Sur la vie quotidienne
 - Sur la santé
- Stratégies et attentes
 - La stratégie pour éviter/se protéger des nuisances
 - Les attentes des riverains

Thème 1 : Le cadre de vie global

- . Tracer les grandes lignes du cadre de vie et de ses évolutions depuis l'installation sur les territoires.
- . Comprendre les grands enjeux du territoire du point de vue des habitants.
- . Déterminer si l'environnement et les pollutions (dont la ligne THT) sont cités spontanément ou non.

Tout d'abord, je vais vous demander de penser à votre commune. Qu'est ce qui vous vient spontanément à l'esprit ?

Et en ce qui concerne plus précisément votre quartier ?

Plus précisément, comment décririez vous le cadre de vie, l'environnement, la façon dont les gens vivent ensemble, l'emploi, la santé des habitants ?

Comment cela s'est-il passé quand vous vous êtes installé ici ? Est-ce que les choses ont changé depuis ? (cadre de vie, environnement, emploi, vivre ensemble, santé...)

Aujourd'hui comment trouvez-vous votre quartier ? Etes vous content ou pas content de vivre ici ? Pourquoi ?

Thème 2 : L'environnement ...

. Evaluer la perception que les habitants ont de leur environnement et des nuisances. S'agit-il d'un sujet d'inquiétude ?

. Identifier les principales sources de nuisance, de même que la perception et la connaissance qu'en ont les habitants.

Nous allons parler de la qualité de l'environnement dans votre quartier, qu'est-ce que vous en dites ?

Est-ce que d'après vous le quartier où vous habitez fait l'objet de nuisances ou pas ?

Qu'est-ce qui vous fait dire ça ?

D'après vous quels types de nuisance y-a-t-il dans votre quartier ?

pour chaque source identifiée : comment ces nuisances se matérialisent-elles, comment les percevez-vous (perception, odeur, bruit...) ?

Quels sont les types de nuisance les plus gênants selon vous ? Les moins gênants ?

Pourquoi ?

D'après vous quelles sont les sources/ les causes de ces nuisances ?

Thème 3 : et l'impact sur la qualité de vie et la santé

Evaluer la gêne ressentie et les conséquences concrètes pour l'interviewé et sa famille, **notamment en termes de santé.**

Quelles sont les sources de nuisance qui vous semblent les plus gênantes ? Les moins gênantes ? Pourquoi ?

Quel type de gêne ressentez-vous ou avez-vous ressenti à cause de ces nuisances ?

Quelles sont les conséquences pour vous ? Pour vos enfants ?

Y-a-t il des choses que vous ne pouvez pas faire à cause de ces nuisances ?

Est-ce que vous pensez que cela peut représenter un danger ?

Quel type de danger ? Est-ce que vous pensez qu'il y a des risques pour votre santé ? Celle de vos proches ? Quels risques cela peut-il représenter pour la santé ? Avez-vous été confronté à des cas concrets ?

En parlez-vous autour de vous ?

Thème 4 : Attitudes

Identifier les attitudes d'évitement, de protection des habitants face aux nuisances identifiées (stratégies passées et à venir)

*Est-ce que vous faites des choses particulières face à ces nuisances?
Est-ce que essayer d'éviter ces nuisances?
Comment faites vous ? Pour vous ? Pour vos proches ?
Avez-vous modifier des choses au niveau de votre logement, manière de vivre, de vous déplacer ?
Et dans l'avenir, envisagez vous de modifier quelque chose au niveau de votre logement...
Et dans votre entourage, chez vos voisins que font les gens ? Sont ils concernés, font-ils quelque chose pour les éviter ?*

Thème 5 : Attentes

- . Mesurer le sentiment d'information, les sources d'information et les besoins non couverts
- . Déterminer les priorités d'action selon les interviewés

Savez vous si des actions sont ou vont être mises en place mises en place pour répondre à ces situations ?

*Quelles sont les mesures, pour limiter les sources de nuisance? Limiter les risques ?
Quelle est votre opinion sur ces actions ?
Sont elles suffisantes ? Satisfaisantes ?*

Vous sentez-vous informés à ce sujet ?

Recevez-vous des informations ?

Lesquelles ? Par qui ? Sont-elles claires ?

Rassurantes ? Suffisantes-insuffisantes ?

Souhaiteriez-vous recevoir d'autres informations ?

Que faudrait-il faire d'autre selon vous ?

Thème 6 : Attentes

- . Mesurer le sentiment d'information, les sources d'information et les besoins non couverts
- . Déterminer les priorités d'action selon les interviewés

Savez vous si des actions sont ou vont être mises en place mises en place pour répondre à ces situations ?

Quelles sont les mesures, pour limiter les sources de nuisance? Limiter les risques ? Quelle est votre opinion sur ces actions ? Sont elles suffisantes ? Satisfaisantes ?

Vous sentez-vous informés à ce sujet ?

Recevez-vous des informations ?

Lesquelles ? Par qui ? Sont-elles claires ?

Rassurantes ? Suffisantes-insuffisantes ?

Souhaiteriez-vous recevoir d'autres informations ?

Que faudrait-il faire d'autre selon vous ?

Les personnes interviewées

- Caractéristiques

- Près et éloignées mais à portée de vue

- de la ligne THT actuelle

- D'une autre ligne THT de la région et près d'autres sources de pollution (air, bruit...)

- intérêt : obtenir ressenti de personnes en dehors d'un contexte de sensibilisation

- En habitat individuel et en habitat collectif

- Avec des situations sociales et démographiques contrastées (actif – retraité, ouvrier – cadre; homme-femme, jeune-moins jeune, etc.)